

خطة درس لتعليم جدول الضرب (تعلم نشط)

<p>جدول الضرب الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الوحدة الاولى درس 3</p>	<p>اسم الدرس</p>
<p>أن يتعلم الطالب فكرة جدول الضرب من خلال التعلم النشط أن يتقن الطالب جدول الضرب (الأعداد الصغيرة)</p>	<p>أهداف النشاط</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الادوات المستخدمة</p>
<p>التعلم التعاوني</p>	<p>الاستراتيجيات المستخدمة</p>
<p>_ زجاجات مياه غازية فارغة _ حصي أو زلط أو رمل</p>	<p>الموارد البيئية المستخدمة</p>



خطوات التنفيذ	
التقييم	سؤال كل الفصل عن مسائل الضرب بعد اللعبة

1-يطلب من كل طالب إحضار زجاجة مياه فارغة بلاستيكية ويملأها بالطوب أو الزلط أو الحبوب أو الحصى أو الرمل (بملأها بالطريقة وبالحد الذي يريده) بحيث أن تصدر كل أله صوتاً مختلفاً.

2-يصفق المعلم عدد صفقات معين مثلًا (تا) أو (تا تا) ويطلب من الطلاب ان يقلدوا نفس الإيقاع الذي يصدر من تصفيقه من خلال تحريك الزجاجات.

3-يزيد المعلم في كل مرحلة عدد الخبطات ليزيد معها زمن الإيقاع.

4-ثم يقسم المعلم الفصل إلي مجموعات ويبدأ في السباق،و السباق هو أن تقوم كل مجموعة بإصدار عدد خبطات معين ثم سكتة ثم عدد آخر من الخبطات، وعلي المجموعة الأخرى معرفة الإجابة وعمل الناتج بالخبطات (مثلًا المجموعة (أ) تصدر صوتا عبارة عن 2 (خبطتين) تتبعهم سكتة ثم عدد 3(3خبطات) ثم يبدأ الفريق الآخر بعمل 6 خبطات وهي إجابة 2×3 وهكذا باقي المجموعات ويكون المعلم هو الحكم)

شروط الفوز

أن يشترك كل الفريق في الإجابة
ألا يخطئ أي شخص من الفريق

سؤال كل الفصل عن مسائل الضرب بعد اللعبة